

# Test predyspozycji językowych

dla kandydatów do klasy siódmej dwujęzycznej SP

## PRZYKŁADOWE ZADANIA

Test predyspozycji językowych przeprowadzany jest w języku polskim, z wykorzystaniem języka fikcyjnego i mniej znanych języków. Bada on predyspozycje uczniów do nauki języków obcych a nie znajomość języka.

Test ma formę pisemną, trwa 45 minut. Z testu można uzyskać maksymalnie 60 pkt.

Test sprawdza umiejętności językowe np.:

- analizowanie języka fikcyjnego,
- wyszukiwanie podobieństw między językami,
- czytanie/słuchanie tekstu ze zrozumieniem,
- uzupełnianie tekstu (zdań) właściwymi wyrazami,
- wyszukiwanie słów o tym samym i przeciwstawnym znaczeniu,
- tworzenie odpowiednich (analogicznych) form gramatycznych.

### Zadanie 1

Zaznacz sylabę akcentowaną:

g r a m a t y k a

s a m o c h ó d

p r z y g o t o w a l i ś m y

c z y t a ł y b y

d o m

### Zadanie 2

Uzupełnij wyrażenia znanymi związkami frazeologicznymi.

Rosną jak \_\_\_\_\_ po deszczu.

Mieć dwie lewe \_\_\_\_\_

Patrzeć na świat przez \_\_\_\_\_ okulary.

Mieć olej w \_\_\_\_\_

### Zadanie 3

Uzupełnij, wstawiając w odpowiedniej formie gramatycznej wyrazy z nawiasów.

Chętnie oddają się swoim (pasje) \_\_\_\_\_

Przyglądam się (siedmioro dzieci) \_\_\_\_\_

Lubię wyjeżdżać do (Hiszpania, Grecja) \_\_\_\_\_

Dziewczynki (iść – czas przeszły) \_\_\_\_\_ do szkoły.

### Zadanie 4

W języku polskim używamy wielu słów pochodzenia obcego. Wyjaśnij ich znaczenie za pomocą jednego lub – tam, gdzie to niemożliwe – kilku polskich słów.

abażur \_\_\_\_\_

portal \_\_\_\_\_

doping \_\_\_\_\_

fast food \_\_\_\_\_

### Zadanie 5

Poniżej podane są zdania (lub wyrażenia) w nieznanym Ci języku oraz ich polskie tłumaczenia. Na podstawie analizy poniższych zdań, uzupełnij brakujące wyrazy.

Przykład:      *duży – fersante*                      *nieduży – tifersante*  
                      *smaczny – mibreli*                      *niesmaczny – \_\_\_\_\_*

Odpowiedź: *timibreli*

1.    wesóły – dakanti                                      wesóło – dakanbeti  
      smutny – corteta                                     smutno – \_\_\_\_\_

2.    kobieta – navena                                      dziewczynka – navenala  
      mężczyzna – belsena                              chłopiec – \_\_\_\_\_

3.    Dzieci są w szkole – Mikasa fogeno              Dzieci są w domu – Mikasa fogeno  
      texele.    bonadia.

Dzieci były w szkole - Mikasa fogereno texele.    Dzieci były w domu - \_\_\_\_\_

4. Co robi nauczyciel? – Ety staptun antivo?

Nauczyciel mówi – Staptun wavera.

Co mówi nauczyciel? – \_\_\_\_\_

5. Jem obiad – Manona reveta.

Jesz obiad – Manoni reveta.

Jesz kolację – Manoni varta.

Jem kolację – \_\_\_\_\_